

# **PLANIFICACIÓN, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SOCIAL**

## **OBJETIVOS**

1. Aplicar los conceptos, procesos y herramientas de planificación en la elaboración programas y proyectos de educación social
2. Aplicar los conceptos de gestión en el análisis de situaciones originadas en la ejecución de programas y proyectos de educación social
3. Evaluar programas y proyectos sencillos de educación social.

## **CONTENIDOS**

### **I. Introducción general**

1. Teorías, conceptos y términos básicos de planificación, gestión y evaluación
2. La Calidad como referente en los programas sociales
3. La cultura institucional como condicionante de los programas

### **II. Planificación de programas y proyectos de educación social**

4. Preparación y definición de programas sociales.
5. Diseño de programas sociales
6. Ejecución de programas sociales
7. Seguimiento y cierre de programas sociales

### **III. Gestión de programas y proyectos de educación social**

8. Estilos de gestión de los programas
9. Gestión de los equipos
10. Gestión de los clientes
11. Gestión global de proyectos

### **IV. Evaluación de programas y proyectos de educación social**

12. La medida en la evaluación de programas
13. Diseños de evaluación de programas
14. Etapas en la evaluación de programas
15. Informes de resultados de evaluación

## **METODOLOGÍA**

El contenido básico de la materia será impartido a través de clases teóricas completadas por actividades de carácter práctico que culminarán con la presentación de un trabajo individual o grupal obligatorio como producto del curso. El trabajo obligatorio será guiado en clase a lo largo del cuatrimestre y para ello la asistencia a clase es obligatoria.

## **EVALUACIÓN**

El contenido básico será objeto de un examen al final del cuatrimestre; las características de dicho examen serán determinadas y comunicadas a los alumnos oportunamente. La evaluación del nivel de dominio de la materia tomará en consideración (a) la calificación obtenida en el examen del contenido básico y (b) la calidad del trabajo obligatorio o, en su caso, la calificación que refleje el grado de adquisición de los objetivos de la materia.

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Álvarez García, I. (1997). Planificación y desarrollo de Proyectos Sociales y Educativos. Limusa. México.
- Amezcu, C. y Jiménez, A. (1996). Evaluación de Programas Sociales. Díaz de Santos. Madrid.
- Cohen, E y Franco, R. (1988). Evaluación de Proyectos Sociales. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires.
- Fernández-Ballesteros, R. (directora). (1995). Evaluación de Programas. Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud. Síntesis. Madrid.
- Forni, F. (1988). Formulación y evaluación de Proyectos de acción social. Humanitas. Buenos Aires.
- IUDC. (1997). Evaluación de proyectos de ayuda al desarrollo. IUDC-UCM, Madrid
- Materi, L. y Bähler, N. R. (1984). Administración escolar. Planeamiento institucional. El Ateneo. Buenos Aires.
- Morrisey, G. L. (1966). Planeación táctica. Prentice-Hall. México.
- Municio, P. (1992). La evaluación segmentada de los programas, Bordón, Vol. 43, n 4, pp. 375-396.

